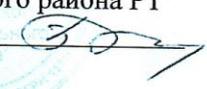


СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Управление
образования Азнакаевского
Азнакаевского
муниципального района РТ
З.С.Гилязова 
15.12.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
работников учреждения
Протокол № 4 от 02.12.2022г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №16
«Сказка» г. Азнакаево
муниципального района» РТ

Л.С.Шигапова 
Приказ № 67 от 02.12.2022г.



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка»
города Азнакаево Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023 – 2027 гг.

город Азнакаево, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Паспорт Программы развития.....	4
Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.....	8
Краткая информационная справка о ДОУ.....	8
Результаты анализа потенциала развития ДОУ.....	10
Основная идея инновационного развития ДОУ, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	20
Концепция Программы развития ДОУ	21
Система контроля за выполнением основных разделов программы	31

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики на 2020 – 2024 года и (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Результатом работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» по направлениям являются: повышение эффективности работы ДОУ, реализация инициативных проектов и высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, что является основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу ДОУ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан на 2023 – 2027 гг.
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения с учетом выявленных недочетов за предыдущий период. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов в соответствии с ФГОСДО.
Основание для разработки программы	<p>Федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">• Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Указ президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;• Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2019 , регистрационный № 53776);• Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". <p>Регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">• Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ "Об образовании"• Закон Республики Татарстан от 03.03.2012г. №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»• Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от

	<p>22.02.2014г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»</p> <p>Уровень ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав; • Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ
Сведения о разработчиках	<p>Шигапова Л.С. -заведующий ДОУ. Шарипова Р.Ф. – старший воспитатель Педагогический совет МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ</p>
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий. • Отсутствие элементарной финансовой грамотности у дошкольников. • Национальное образование: реализация новых УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам (русскому и татарскому) на основе современных эффективных образовательных технологий; развитие языковой способности, как главного условия формирования начал гражданственности, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. • Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс в частности. • Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы МБДОУ, развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
Цели Программы	<p>1. Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной</p>

	<p>идентичности дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 4. Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в и языковой среды по реализации новых учебно-методических комплектов (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в ДООУ РТ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. • Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей. • Прохождения процедуры лицензирования ДООУ с целью обеспечения доступности дополнительных образовательных услуг. • Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. • Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. • Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Содержание Программы	<p>Опирается на актуальный уровень развития дошкольного образовательного учреждения, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.</p>
Этапы и сроки	<p>Программа реализуется в три этапа на период с 2023 по 2027 гг.</p> <p>1-й этап – подготовительный (2023 г.):</p>

<p>реализации Программы</p>	<p>– разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>– создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>– начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p>2-й этап – практический (2024–2026гг.):</p> <p>– апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</p> <p>– постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>– периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>– коррекция мероприятий.</p> <p>3-й этап – итоговый (2027 г.):</p> <p>– реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>– анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50 %..</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Подъём модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения эффективности использования собственных ресурсов; • повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; • совершенствование предметно - развивающей среды ДООУ, в том числе и языковой среды в группах; • укрепление физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия; получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; практическое владение двумя государственными языками Республики Татарстан

	<p>(русским и татарским) в устной форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг • функционирования ДООУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника; • доступности системы дополнительного образования.
Финансовое обеспечение Программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Контроль исполнения Программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация детского сада. • Совет педагогов. • МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ»

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Краткая информационная справка о ДООУ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан <i>Полное наименование ОО на татарском языке: Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы Азнакай шәһәренең "Катнаш төрдәге 16нчы "Әкият" балалар бакчасы" мәктәпкчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе</i>
Сокращенное наименование учреждения	МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ <i>Сокращенное наименование ОО на татарском языке: МББМБУ "Катнаш төрдәге 16нчы "Әкият" балалар бакчасы"</i>
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района РТ Адрес учредителя: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, улица Ленина дом 14. Адрес сайта в сети Интернет: azn-uo@rambler.ru
Юридический адрес	423300, Республика Татарстан, город Азнакаево, ул. Лобачевского д. 1а
Телефон	8(85592) 7-28-55
Электронный адрес (e-mail):	D16.azn@mail.ru
Официальный сайт ОО:	https://edu.tatar.ru/aznakaevo/dou16/skazka

Режим работы	12 часов: 6.00 – 18.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Управление	- Заведующий; - Общее собрание работников - Педагогический совет - Совет родителей
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №0003581, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, от 15 декабря 2015 года, регистрационный № 7621, срок действия лицензий: бессрочно. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, приложение к постановлению руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 10.09.2018 №222
Предметдеятельности	Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; образовательная деятельность по адаптированным программам общеразвивающим программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).
Контингентвоспитанников	Дети с 1 года до 7 лет – 53 ребенка
Виды групп	Функционирует 4 группы: 1 группа раннего возраста, 3 групп дошкольного возраста из них общеразвивающей направленности – 3; компенсирующей направленности – 1, в том числе 1 – логопедическая.

2.2. Результаты анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	<p>Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.</p> <p>Применение инновационных технологий в работе с детьми.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>

Кадровые ресурсы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 6 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Педагогический коллектив последние годы обновляется. Педагогический коллектив состоит из 11 педагога, большинство из них среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и больше
11	-	1	-	4	2	2	1	1
		9%		36%	18%	18%	9%	9%

по стажу педагогической работы:

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
Количество педагогов	-	1	1	1	6	2
%		9%	9%	9%	54%	18%

по уровню образования:

Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	9	2
%	81%	18%

по уровню квалификации:

Квалификационные категории	Высшая	1 кв. категория	СЗД	Без категории
Количество педагогов	-	7	3	1
%		63%	27%	9%

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился капитальный ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.	оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности. Нет высокоскоростного Интернета.
Психолого- педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально- педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «В Контакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Большое внимание педагогический коллектив ДОУ уделяет взаимодействию с семьями воспитанников. Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы заметно возросло. Считаем, что этому способствовала работа официального сайта учреждения, проектная деятельность, мастер-классы, игровые практикумы и другие открытые мероприятия, проведенные для родителей и совместно с родителями.

Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДОУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Система работы ДООУ с родителями включает 3 блока:

Блоки	Задачи	Формы работы
Информационный	1. Пропаганда приоритетного художественно-эстетического направления работы ДООУ. 2. Повышение педагогической культуры родителей	1. Оформление информационных стендов. 2. Выставки книг для семейного чтения. 3. Фотостенды. 4. Папки-передвижки
Диагностический	1. Выявление мнения родителей о работе ДООУ. 2. Выявление уровня педагогической просвещенности родителей	1. Анкетирование. 2. Родительские собрания. 3. Беседы.
Совместная деятельность	1. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 2. Эмоциональное и психологическое сближение взрослого и ребенка	1. Дни открытых дверей. 2. Участие в проектной деятельности. 3. Театрализованные представления в летнем театре и театральной гостиной, совместные праздники. 4. Походы и маршруты в природу. 5. Выставки детского и родительского творчества. 6. Субботники по оформлению развивающей среды. 7. Дни здоровья

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные.

Консультирование родителей осуществляется в соответствии с планом работы группы и по запросам родителей (законных представителей). Консультирование осуществляют:

- заведующий ДООУ;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;

- воспитатели;
- старшая медицинская сестра.

Взаимодействие с родителями посредством ИКТ

ИКТ – технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- мультимедиа – презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию);
- подборка видеозарисовок о повседневной жизни детского сада и ее воспитанников (позволяет увидеть ребенка вне дома);
- мини-фильмы с целью введения родителей в проблему тематических консультаций;
- обучающие фильмы с целью формирования представлений о предмете консультирования (они могут носить обучающий и тематический характер, а также это может быть подборка видеозарисовок: фронтальные групповые занятия; индивидуальные занятия, деятельность детей вне занятий)

Взаимодействие с родителями через сайт ДОУ

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. На форуме могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Взаимодействие с социальными институтами

<p><i>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</i></p>	<p><i>Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими учреждениями микрорайона.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
<p><i>Взаимодействие с учреждениями культуры</i></p>	<p><i>Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой

	<p>социокультурной педагогической системы.</p> <p>2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».</p> <p>3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.</p>
<i>Взаимодействие со школой</i>	<p><i>Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.</p> <p>2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.</p>
<i>ГИБДД</i>	<p>1. Профилактика детского травматизма на дорогах города.</p> <p>2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми</p> <p>3.Повышение компетентности педагогов и родителей.</p>
<i>Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района</i>	<p>1. Обмен педагогическим опытом.</p> <p>2.Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.</p>
<i>Учебно-методический центр г. Азнакаево</i>	<p>1.Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада.</p> <p>2.Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ.</p> <p>3. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей по различным направлениям.</p>

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

рациональный режим;

питание;

закаливание (согласовано со старшей медсестрой ДОУ);

двигательная активность – физкультурные занятия, динамическая пауза,

физкультурно – оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные игры, спортивные праздники, досуги, прогулки;

оздоровительные мероприятия – витаминизация, профилактические прививки (по согласованию с родителями/законными представителями).

Процент посещаемости воспитанниками в последние годы значительно вырос, но остается по-прежнему высоким процент пропусков дней по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДООУ введено 10-дневное меню, отдельно на весенне – летний и осенне – зимний периоды. При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основными принципами организации питания являются:

выполнение режима питания;

полноценное питание;

гигиена приема пищи;

индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

При организации питания в ДООУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Соблюдение режима дня

Учет гигиенических требований

Утренняя гимнастика

Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке

Закаливающие мероприятия.

Основная форма обучения: непрерывная образовательная деятельность, которая проходит согласно режиму и расписанию занятий для каждой возрастной группы. В течение всего дня в режимных моментах проходит самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога и детей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Воспитательно – образовательный процесс построен согласно примерному комплексно-тематическому планированию образовательной программы ДООУ.

Стало традицией проведение в ДООУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я — спортивная семья», «А ну-ка, мамы!», «А ну-ка, папы!», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.). Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Предметно-развивающая среда ДООУ

МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» продолжается активный процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды, создаваемой с учётом ФГОС. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

- При создании предметно – развивающей среды педагоги ДООУ руководствуются следующими принципами:
 - полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса;

- трансформируемости среды – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- вариативности, сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.
- Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учётом гендерных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Она соответствует следующим параметрам: внутреннее убранство группы 31 (спокойные тона), цветовой фон, вписывающийся в интерьер, соответствие возрастным психологическим особенностям детей, эстетичность и привлекательность.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Материально-техническая база ДОУ

Характеристики здания ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Введенное в эксплуатацию 1 октября 1985 года. Общая площадь здания – 883,8 м². Площадь занимаемой территории – 1334,1 м². Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное, территория благоустроена, имеется ограждение по периметру, наружное освещение территории образовательного учреждения, централизованное горячее и холодное водоснабжение.

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- автоматической системой пожарной сигнализации;
- видеонаблюдением по периметру здания.

Для двигательного развития детей в ДОУ имеется физкультурный зал (совмещенный с музыкальным залом), на территории оборудована спортивная площадка.

Оснащение помещений

№	Вид помещения, его использование	Оснащение кабинета
1.	<p>Групповые комнаты (7шт)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Сюжетно – ролевые игры · Самообслуживание · Трудовая деятельность · Самостоятельная творческая деятельность <p>Ознакомление с природой, труд в природе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Книжный уголок · Уголок изодеятельности · Уголок музыкального воспитания · Уголок физкультурно-спортивный · Уголок безопасности · Уголок ряженья, уединения · Игровая мебель · Атрибуты для сюжетно – ролевых игр · Уголок природы · Конструкторы различных видов · Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки · Детская мебель для практической деятельности · Развивающие игры.
2.	<p>Спальное помещение (7шт)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Дневной сон · Игровая деятельность · Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> · Спальная мебель · Спортивный инвентарь для побудки
3.	<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> · Информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> · Информационный уголок · Выставки детского рисунка, поделок · Наглядно –информационный материал для родителей · Детские шкафчики для раздевания
4.	<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> · Осуществление методической помощи педагогам · Организация консультаций, семинаров, педагогических советов · Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям · Наглядная стендовая информация для педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> · Библиотека педагогической и методической литературы · Библиотека периодических изданий · Материалы семинаров, семинаров-практикумов · Опыт работы педагогов · Педагогические проекты · Иллюстрированный материал · Документация · Стол, стулья, шкафы, компьютер (2 шт),
5.	<p>Музыкально – физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> · Занятия по музыкально-ритмической деятельности · Индивидуальные занятия · Тематические досуги · Развлечения · Театрализованные 	<ul style="list-style-type: none"> · Сборники нот, методическая литература, журнал «Музыкальный руководитель» · Шкаф-стенка для пособий, игрушек, атрибутов · Музыкальный центр · Пианино электронное · Детские музыкальные инструменты · Аудио- и видеодиски с музыкальными

<p>представления</p> <ul style="list-style-type: none"> · Праздники, утренники · Производственные собрания · Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей <p>Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Утренняя гимнастика · Физкультурные занятия · Развлечения, праздники · Спортивные досуги · Упражнения по профилактики плоскостопия и нарушения осанки · Консультативная работа с родителями и воспитателям 	<p>произведениями</p> <ul style="list-style-type: none"> · Различные виды театров · Ширма · Детские костюмы · Детские стульчики · Гимнастические скамейки · Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения · Атрибуты для обще развивающих упражнений · Мячи разного вида · Спортивные игры · Шведская стенка
<p>6. Медицинский кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> · Приемная · Процедурный кабинет · Изолятор 	<ul style="list-style-type: none"> · Стол медицинской сестры, кушетка, ширма · Моечная раковина, кушетка, медицинский шкаф, холодильник для инъекций · Кровать, тумбочка
<p>7. Пищеблок</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Холодный и горячий цех · Кладовая для хранения продуктов
<p>8. Прачечная</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Стиральные машины · Ванна · Помещение для сушки белья · Помещение для хранения белья
<p>9. Помещение для рабочего по комплексному обслуживанию здания</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Стеллажи · Инструменты

Выводы: Проведенный анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО,;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ.

3. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДОУ, НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВАЖНОСТИ И НЕОБХОДИМОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ.

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования¹ (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования² (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов

1 Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

2 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

России;

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;
 - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 - повышение педагогической культуры родителей

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

-создание материально-технических условий, обеспечивающие:

- Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
 - Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 - Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
 - Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

-активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в и языковой среды по реализации новых учебно-методических комплектов (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в ДООУ РТ в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев надостижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ.

№	Направления развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1.	Система управления.	Нормативно-правовое и организационное обеспечение	- Обновление нормативно-правовой базы, приведение документов и локальных актов в соответствии новым требованиям	2023-2027гг.
1.1	Управление качеством дошкольного образования	Формирование и развитие оценки качества образования с учетом новых требований	- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих реализацию ФГОС и ФОП ДО. - Обновление дополнительных образовательных программ - Внедрение информационных технологий в управленческий процесс	2023-2027гг. 2023-2027гг.
1.2	Развитие кадрового потенциала	Кадровое обеспечение: -повышение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива; - привлечение молодых специалистов - интенсификация педагогического труда	- Совершенствование системы переподготовки кадров; построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов - Плановые курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары, в том числе по ФГОС ДО, ФОП ДО, билингвальному образованию и по современным образовательным технологиям -Обучение русскоязычных воспитателей в ON-LINE школе «АНА ТЕЛЕ» по курсу «Основы татарского языка» - Внедрение наставничества для	2023-2027гг. 2023-2027гг. 2023-2027гг.

			<p>профессионального становления молодых специалистов</p> <p>-Стимулирование деятельности педагогов; обобщение передового опыта, публикации в СМИ и печатных изданиях, на интернет-сайте (по инновационным технологиям; интегрированному, национальному и дополнительному образованию; по охране жизни и здоровью детей, их безопасности - ПДД, ПББ; патриотическому и экологическому воспитанию, билингвальному образованию, реализации новых УМК по обучению двум государственным языкам в ДОУ РТ); заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг</p>	2023-2027гг.
1.3	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников. Укрепление преемственных связей.</p>	<p>- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p> <p>- Сотрудничество с семьями воспитанников</p> <p>- Повышение родительской компетентности</p>	<p>-Участие в конкурсном движении</p> <p>- Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников и совершенствование системы социального партнерства</p> <p>-Организация и включение в структуру управления МБДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности</p> <p>- Отработка механизма деятельности органов самоуправления</p> <p>- Разработка Плана и программы взаимодействия с семьями воспитанников; осуществление психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам образования ребенка; совместные мероприятия на основе проектной деятельности</p>	<p>2023-2027гг.</p> <p>2023-2027гг.</p> <p>2023-2027гг.</p> <p>2023-2027гг.</p> <p>2023-2027гг.</p>
		<p>Взаимодействие с шефствующей школой, социумом</p>	<p>- Составление плана по преемственности со школой; проведение плановых мероприятий</p>	2023-2027гг.

2.	Образователь-	Преобразование	Работа по преобразованию	2023-2027гг.
2.1	ная система	существующей в	существующей в учреждении системы образования:	
		учреждении	- построение современной модели образовательного процесса;	
		системы	- организация работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;	
		образования	- создание системы интегрированного образования	
			- разработка системы планирования на основе требований ФГОС ДО И ФОП ДО (комплексно-тематические и календарные планы);	
			- разработка годового плана работы;	
			- разработка модели выпускника.	
			Обеспечение качества дошкольного образования путем:	
			- эффективности воспитательно-образовательного процесса;	
			-применения здоровьесберегающих технологий, проектного метода;	
			- реализации новых УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам (русскому и татарскому);	

			<ul style="list-style-type: none"> - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; - поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; - защита детей от всех форм физического и психического насилия; - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. <p>Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; 	<p>2023-2027гг.</p>
2.4	Улучшение состояния здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования; - организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и 	2023-2027гг.	

2.5		Поддержка способных и одаренных детей	<p>взрослыми. Обновление содержания программы «Здоровье», разработка целевых проектов оздоровительной направленности, внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здорового образа жизни</p> <p>- Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг</p> <p>- Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях муниципального, республиканского и федерального уровня (в очных и дистанционных)</p>	2023-2027гг.
2.6		Организация национального образования	<p>- Обучение детей двум государственным языкам на основе УМК «Туган телдә сөйләшәбез»;</p> <p>- реализация новых УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам (русскому и татарскому) на основе современных эффективных образовательных технологий;</p> <p>- практическое владение двумя государственными языками Республики Татарстан (русским и татарским) в устной форме;</p> <p>- развитие языковой способности, как главного условия формирования начал гражданственности, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства</p> <p>Организация краеведческой работы, исследовательская деятельности, исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними</p> <p>Проектная деятельность к знаменательным датам, нравственно-патриотической направленности (работа по авторским проектам)</p> <p>Организация праздничной досуговой</p>	2023-2027гг.

2.6		Организация коррекционной работы	<p>деятельности</p> <p>Деятельность по приоритетным направлениям учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированная коррекция детей с нарушениями в развитии речи; - физическое развитие <p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями</p>	2023-2027гг
2.7		Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности	<p>Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи</p>	2023-2027гг
2.8		Мониторинг ФГОС ДО	<p>Мониторинг условий реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагогическая диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуального развития детей; <p>(результаты диагностики - это отправные точки индивидуальных образовательных маршрутов для каждого ребенка)</p>	2 раза в год
3.	Ресурсное обеспечение	Материально-техническое и программное обеспечение	<p>Укрепление материально-технической базы детского сада.</p> <p>Построение содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, основанную на деятельностно-возрастном системном подходе, национально-культурных условиях.</p> <p>Оснащение образовательного</p>	2023-2027гг
3.1				2023-2027гг
				2023-2027гг

			<p>процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обогащение языковой среды по реализации новых учебно-методических комплектов (УМК) по обучению детей двум государственным языкам: дидактическими играми; материалами по закреплению лексики и речевого материала по татарскому языку; детской литературой, мультфильмами.</p>	2023-2027гг
3.2		Преобразование коррекционно-развивающей среды	Обновление речевой среды в логопедической группе	2023-2027гг
3.3		Информатизация образовательного процесса	Создание электронных «портфолио» педагогов.	2023-2027гг
3.4		Финансово-экономическое обеспечение	<p>Финансирование за счет бюджетных и внебюджетных средств, в том числе за счет доходов от платных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Участие в грантовых конкурсах.</p>	2023-2027гг
4	Сетевое взаимодействие	<p>Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка</p> <p>Совершенствование системы социального партнерства</p>	<p>Организация системы консультирования и сопровождения родителей</p> <p>Определение социокультурных связей с учетом территориальных особенностей: МБОУ СОШ №2, ДОУ №1, 15; “Чатыр тау Арена”, ГИБДД; Пожарно-</p>	<p>2023-2027гг</p> <p>2023-2027гг</p>

		спасательная часть №24, Приикское территориальное управление Министерства экологии РТ	
		Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности	2023-2027гг
		Плановое сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона.	2023-2027гг
	Работа по психолого- педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	Сотрудничество с психологическим центром «Гармония»	2023-2027гг

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ .

- Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:
- Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.
- Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
- Программа развития предполагает использование
- системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
- Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
- Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

- Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.
- Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.
- Ответственные исполнители:
 - -анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
 - -осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
 - -системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
- Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.
- Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.