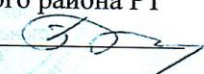


СОГЛАСОВАНО  
Начальник МКУ «Управление  
образования Азнакаевского  
Азнакаевского  
муниципального района РТ  
З.С.Гилязова   
15.12.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием  
работников учреждения  
Протокол № 4 от 02.12.2022г

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ №16  
«Сказка» г. Азнакаево  
муниципального района» РТ

Л.С.Шигапова   
Приказ № 67 от 02.12.2022г.



**Программа развития**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка»**  
**города Азнакаево Азнакаевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2023 – 2027 гг.**

город Азнакаево, 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 3  |
| Паспорт Программы развития.....  | 4  |
| Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.....  | 8  |
| Краткая информационная справка о ДОУ.....  | 8  |
| Результаты анализа потенциала развития ДОУ.....  | 10 |
| Основная идея инновационного развития ДОУ, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений ..... | 20 |
| Концепция Программы развития ДОУ .....   | 21 |
| Система контроля за выполнением основных разделов программы .....  | 31 |

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики на 2020 – 2024 года и (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Результатом работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» по направлениям являются: повышение эффективности работы ДОУ, реализация инициативных проектов и высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, что является основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу ДОУ.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы             | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан на 2023 – 2027 гг.  |
| Назначение Программы               | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения с учетом выявленных недочетов за предыдущий период. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов в соответствии с ФГОСДО.   |
| Основание для разработки программы | <p><b>Федерального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;</li><li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>• Указ президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>• Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2019 , регистрационный № 53776);</li><li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</li><li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".</li></ul> <p><b>Регионального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ "Об образовании"</li><li>• Закон Республики Татарстан от 03.03.2012г. №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»</li><li>• Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от</li></ul> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>22.02.2014г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»</p> <p><b>Уровень ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав;</li> <li>• Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ</li> </ul>   |
| Сведения о разработчиках | <p>Шигапова Л.С. -заведующий ДОУ.<br/>         Шарипова Р.Ф. – старший воспитатель<br/>         Педагогический совет МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ<br/>         Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ</p>  |
| Проблемы                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>• Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий.</li> <li>• Отсутствие элементарной финансовой грамотности у дошкольников.</li> <li>• Национальное образование: реализация новых УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам (русскому и татарскому) на основе современных эффективных образовательных технологий; развитие языковой способности, как главного условия формирования начал гражданственности, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</li> <li>• Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс в частности.</li> <li>• Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы МБДОУ, развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</li> </ul> |
| Цели Программы           | <p>1. Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>идентичности дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности.</li> <li>3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>4. Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в и языковой среды по реализации новых учебно-методических комплектов (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в ДООУ РТ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ol>   |
| Задачи Программы                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>• Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей.</li> <li>• Прохождения процедуры лицензирования ДООУ с целью обеспечения доступности дополнительных образовательных услуг.</li> <li>• Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>• Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>• Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>• Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>• Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ul> |
| Основные направления развития организации | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей</li> <li>3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>   |
| Содержание Программы                      | <p>Опирается на актуальный уровень развития дошкольного образовательного учреждения, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.</p>   |
| Этапы и сроки                             | <p>Программа реализуется в три этапа на период с 2023 по 2027 гг.</p> <p>1-й этап – подготовительный (2023 г.):</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>реализации Программы</p>  | <p>– разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>– создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>– начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p>2-й этап – практический (2024–2026гг.):</p> <p>– апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</p> <p>– постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>– периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>– коррекция мероприятий.</p> <p>3-й этап – итоговый (2027 г.):</p> <p>– реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>– анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p> |
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50 %..</p>   |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>              | <p>Подъём модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышения эффективности использования собственных ресурсов;</li> <li>• повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;</li> <li>• совершенствование предметно - развивающей среды ДООУ, в том числе и языковой среды в группах;</li> <li>• укрепление физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия; получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; практическое владение двумя государственными языками Республики Татарстан</li> </ul>   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>(русским и татарским) в устной форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг</li> <li>• функционирования ДООУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника;</li> <li>• доступности системы дополнительного образования.</li> </ul> |
| Финансовое обеспечение Программы | Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.   |
| Контроль исполнения Программы.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация детского сада.</li> <li>• Совет педагогов.</li> <li>• МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ»</li> </ul>  |

## 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Краткая информационная справка о ДООУ

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Полное наименование учреждения      | Муниципальное бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан<br><i>Полное наименование ОО на татарском языке: Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы Азнакай шәһәренең "Катнаш төрдәге 16нчы "Әкият" балалар бакчасы" мәктәпкчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе</i> |
| Сокращенное наименование учреждения | МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ<br><i>Сокращенное наименование ОО на татарском языке: МББМБУ "Катнаш төрдәге 16нчы "Әкият" балалар бакчасы"</i>  |
| Учредитель                          | Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района РТ<br>Адрес учредителя: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, улица Ленина дом 14.<br>Адрес сайта в сети Интернет: <a href="mailto:azn-uo@rambler.ru">azn-uo@rambler.ru</a>   |
| Юридический адрес                   | 423300, Республика Татарстан, город Азнакаево, ул. Лобачевского д. 1а   |
| Телефон                             | 8(85592) 7-28-55  |
| Электронный адрес (e-mail):         | <a href="mailto:D16.azn@mail.ru">D16.azn@mail.ru</a>  |
| Официальный сайт ОО:                | <a href="https://edu.tatar.ru/aznakaevo/dou16/skazka">https://edu.tatar.ru/aznakaevo/dou16/skazka</a>   |



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Режим работы            | 12 часов: 6.00 – 18.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.   |
| Управление              | - Заведующий;<br>- Общее собрание работников<br>- Педагогический совет<br>- Совет родителей  |
| Учредительные документы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №0003581, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, от 15 декабря 2015 года, регистрационный № 7621, срок действия лицензий: бессрочно.</li> <li>• Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, приложение к постановлению руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 10.09.2018 №222</li> </ul> |
| Предметдеятельности     | Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.  |
| Виды деятельности       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>- образовательная деятельность по адаптированным программам общеразвивающим программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).</li> </ul>  |
| Контингентвоспитанников | Дети с 1 года до 7 лет – 53 ребенка  |
| Виды групп              | Функционирует 4 группы: 1 группа раннего возраста, 3 групп дошкольного возраста из них общеразвивающей направленности – 3; компенсирующей направленности – 1, в том числе 1 – логопедическая.  |

## 2.2. Результаты анализа потенциала развития ДОУ

| Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ   | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ   |   |
|--|---|---|
|  | Сильная сторона   | Слабая сторона  |
| <p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p> | <p>Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.</p> <p>Применение инновационных технологий в работе с детьми.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников.</p> | <p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p> |

**Кадровые ресурсы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ**

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 6 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Педагогический коллектив последние годы обновляется. Педагогический коллектив состоит из 11 педагога, большинство из них среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы.

*Распределение педагогического персонала по возрасту:*

| Всего педагогов | Моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | 55-59 лет | 60 лет и больше |
|-----------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| 11              | -             | 1         | -         | 4         | 2         | 2         | 1         | 1               |
|                 |               | 9%        |           | 36%       | 18%       | 18%       | 9%        | 9%              |

*по стажу педагогической работы:*

| Стаж                 | До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 до 30 лет | Свыше 30 лет |
|----------------------|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Количество педагогов | -        | 1             | 1              | 1               | 6               | 2            |
| %                    |          | 9%            | 9%             | 9%              | 54%             | 18%          |

*по уровню образования:*

| Образование          | Высшее | Среднее специальное |
|----------------------|--------|---------------------|
| Количество педагогов | 9      | 2                   |
| %                    | 81%    | 18%                 |

*по уровню квалификации:*

| Квалификационные категории | Высшая | 1 кв. категория | СЗД | Без категории |
|----------------------------|--------|-----------------|-----|---------------|
| Количество педагогов       | -      | 7               | 3   | 1             |
| %                          |        | 63%             | 27% | 9%            |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное | Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с | Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного |
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)  | требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.<br>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.<br>Проводился капитальный ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.        | оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности.<br>Нет высокоскоростного Интернета.  |
| Психолого- педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения | Снижение уровня заболеваемости воспитанников.<br>Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.<br>Созданы условия для полноценного питания.                   | Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.<br>Увеличение количества детей с частичной вакцинацией. |
| Социально- педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений    | Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ.<br>Наличие системы просветительской работы с родителями. | Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.       |
| Информационное обеспечение деятельности образовательной организации                                   | Создан официальный сайт учреждения.<br>Создана группа в социальной сети «В Контакте».   | Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.<br>Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора   |
| Инновационная деятельность  | Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.  | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов.  |

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Большое внимание педагогический коллектив ДОУ уделяет взаимодействию с семьями воспитанников. Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы заметно возросло. Считаем, что этому способствовала работа официального сайта учреждения, проектная деятельность, мастер-классы, игровые практикумы и другие открытые мероприятия, проведенные для родителей и совместно с родителями.

Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДОУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Система работы ДООУ с родителями включает 3 блока:

| <b>Блоки</b>                   | <b>Задачи</b>  | <b>Формы работы</b>   |
|--------------------------------|--|---|
| <b>Информационный</b>          | 1. Пропаганда приоритетного художественно-эстетического направления работы ДООУ.<br>2. Повышение педагогической культуры родителей           | 1. Оформление информационных стендов.<br>2. Выставки книг для семейного чтения.<br>3. Фотостенды.<br>4. Папки-передвижки  |
| <b>Диагностический</b>         | 1. Выявление мнения родителей о работе ДООУ.<br>2. Выявление уровня педагогической просвещенности родителей                                  | 1. Анкетирование.<br>2. Родительские собрания.<br>3. Беседы.  |
| <b>Совместная деятельность</b> | 1. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.<br>2. Эмоциональное и психологическое сближение взрослого и ребенка | 1. Дни открытых дверей.<br>2. Участие в проектной деятельности. 3. Театрализованные представления в летнем театре и театральной гостиной, совместные праздники.<br>4. Походы и маршруты в природу.<br>5. Выставки детского и родительского творчества.<br>6. Субботники по оформлению развивающей среды.<br>7. Дни здоровья |

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные.

*Консультирование родителей* осуществляется в соответствии с планом работы группы и по запросам родителей (законных представителей). Консультирование осуществляют:

- заведующий ДООУ;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;

- воспитатели;
- старшая медицинская сестра.

#### *Взаимодействие с родителями посредством ИКТ*

ИКТ – технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- мультимедиа – презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию);
- подборка видеозарисовок о повседневной жизни детского сада и ее воспитанников (позволяет увидеть ребенка вне дома);
- мини-фильмы с целью введения родителей в проблему тематических консультаций;
- обучающие фильмы с целью формирования представлений о предмете консультирования (они могут носить обучающий и тематический характер, а также это может быть подборка видеозарисовок: фронтальные групповые занятия; индивидуальные занятия, деятельность детей вне занятий)

#### *Взаимодействие с родителями через сайт ДОУ*

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. На форуме могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

### **Взаимодействие с социальными институтами**

|   |   |
|---|---|
| <p><i>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</i></p> | <p><i>Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими учреждениями микрорайона.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.</li> <li>2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.</li> <li>3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.</li> </ol> |
| <p><i>Взаимодействие с учреждениями культуры</i></p>        | <p><i>Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>социокультурной педагогической системы.</p> <p>2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».</p> <p>3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.</p>   |
| <i>Взаимодействие со школой</i>                                   | <p><i>Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.</p> <p>2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.</p> |
| <i>ГИБДД</i>  | <p>1. Профилактика детского травматизма на дорогах города.</p> <p>2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми</p> <p>3.Повышение компетентности педагогов и родителей.</p>   |
| <i>Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района</i> | <p>1. Обмен педагогическим опытом.</p> <p>2.Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.</p>  |
| <i>Учебно-методический центр г. Азнакаево</i>                     | <p>1.Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада.</p> <p>2.Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ.</p> <p>3. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей по различным направлениям.</p>   |

### **Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья**

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

рациональный режим;

питание;

закаливание (согласовано со старшей медсестрой ДОУ);

двигательная активность – физкультурные занятия, динамическая пауза,

физкультурно – оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные игры, спортивные праздники, досуги, прогулки;

оздоровительные мероприятия – витаминизация, профилактические прививки (по согласованию с родителями/законными представителями).

Процент посещаемости воспитанниками в последние годы значительно вырос, но остается по-прежнему высоким процент пропусков дней по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДООУ введено 10-дневное меню, отдельно на весенне – летний и осенне – зимний периоды. При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основными принципами организации питания являются:

выполнение режима питания;

полноценное питание;

гигиена приема пищи;

индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

При организации питания в ДООУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Соблюдение режима дня

Учет гигиенических требований

Утренняя гимнастика

Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке

Закаливающие мероприятия.

Основная форма обучения: непрерывная образовательная деятельность, которая проходит согласно режиму и расписанию занятий для каждой возрастной группы. В течение всего дня в режимных моментах проходит самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога и детей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Воспитательно – образовательный процесс построен согласно примерному комплексно-тематическому планированию образовательной программы ДООУ.

Стало традицией проведение в ДООУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я — спортивная семья», «А ну-ка, мамы!», «А ну-ка, папы!», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.). Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

*Предметно-развивающая среда ДООУ*

МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» продолжается активный процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды, создаваемой с учётом ФГОС. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

- При создании предметно – развивающей среды педагоги ДООУ руководствуются следующими принципами:
  - полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса;



- трансформируемости среды – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- вариативности, сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.
- Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учётом гендерных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Она соответствует следующим параметрам: внутреннее убранство группы 31 (спокойные тона), цветовой фон, вписывающийся в интерьер, соответствие возрастным психологическим особенностям детей, эстетичность и привлекательность.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

### **Материально-техническая база ДОУ**

#### *Характеристики здания ДОУ*

Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Введенное в эксплуатацию 1 октября 1985 года. Общая площадь здания – 883,8 м<sup>2</sup>. Площадь занимаемой территории – 1334,1 м<sup>2</sup>. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное, территория благоустроена, имеется ограждение по периметру, наружное освещение территории образовательного учреждения, централизованное горячее и холодное водоснабжение.

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- автоматической системой пожарной сигнализации;
- видеонаблюдением по периметру здания.

Для двигательного развития детей в ДОУ имеется физкультурный зал (совмещенный с музыкальным залом), на территории оборудована спортивная площадка.

## Оснащение помещений

| №  | Вид помещения, его использование   | Оснащение кабинета  |
|----|--|---|
| 1. | <p><b>Групповые комнаты (7шт)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Сюжетно – ролевые игры</li> <li>· Самообслуживание</li> <li>· Трудовая деятельность</li> <li>· Самостоятельная творческая деятельность</li> </ul> <p>Ознакомление с природой, труд в природе.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Книжный уголок</li> <li>· Уголок изодеятельности</li> <li>· Уголок музыкального воспитания</li> <li>· Уголок физкультурно-спортивный</li> <li>· Уголок безопасности</li> <li>· Уголок ряженья, уединения</li> <li>· Игровая мебель</li> <li>· Атрибуты для сюжетно – ролевых игр</li> <li>· Уголок природы</li> <li>· Конструкторы различных видов</li> <li>· Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки</li> <li>· Детская мебель для практической деятельности</li> <li>· Развивающие игры.</li> </ul> |
| 2. | <p><b>Спальное помещение (7шт)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Дневной сон</li> <li>· Игровая деятельность</li> <li>· Гимнастика после сна</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Спальная мебель</li> <li>· Спортивный инвентарь для побудки</li> </ul>   |
| 3. | <p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Информационно – просветительская работа с родителями</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Информационный уголок</li> <li>· Выставки детского рисунка, поделок</li> <li>· Наглядно –информационный материал для родителей</li> <li>· Детские шкафчики для раздевания</li> </ul>   |
| 4. | <p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>· Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>· Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям</li> <li>· Наглядная стендовая информация для педагогов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>· Библиотека периодических изданий</li> <li>· Материалы семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>· Опыт работы педагогов</li> <li>· Педагогические проекты</li> <li>· Иллюстрированный материал</li> <li>· Документация</li> <li>· Стол, стулья, шкафы, компьютер (2 шт),</li> </ul>   |
| 5. | <p><b>Музыкально – физкультурный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Занятия по музыкально-ритмической деятельности</li> <li>· Индивидуальные занятия</li> <li>· Тематические досуги</li> <li>· Развлечения</li> <li>· Театрализованные</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Сборники нот, методическая литература, журнал «Музыкальный руководитель»</li> <li>· Шкаф-стенка для пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>· Музыкальный центр</li> <li>· Пианино электронное</li> <li>· Детские музыкальные инструменты</li> <li>· Аудио- и видеодиски с музыкальными</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>представления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Праздники, утренники</li> <li>· Производственные собрания</li> <li>· Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul> <p>Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Утренняя гимнастика</li> <li>· Физкультурные занятия</li> <li>· Развлечения, праздники</li> <li>· Спортивные досуги</li> <li>· Упражнения по профилактики плоскостопия и нарушения осанки</li> <li>· Консультативная работа с родителями и воспитателям</li> </ul> | <p>произведениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Различные виды театров</li> <li>· Ширма</li> <li>· Детские костюмы</li> <li>· Детские стульчики</li> <li>· Гимнастические скамейки</li> <li>· Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения</li> <li>· Атрибуты для обще развивающих упражнений</li> <li>· Мячи разного вида</li> <li>· Спортивные игры</li> <li>· Шведская стенка</li> </ul> |
| <p>6. <b>Медицинский кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Приемная</li> <li>· Процедурный кабинет</li> <li>· Изолятор</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Стол медицинской сестры, кушетка, ширма</li> <li>· Моечная раковина, кушетка, медицинский шкаф, холодильник для инъекций</li> <li>· Кровать, тумбочка</li> </ul>   |
| <p>7. <b>Пищеблок</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Холодный и горячий цех</li> <li>· Кладовая для хранения продуктов</li> </ul>   |
| <p>8. <b>Прачечная</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Стиральные машины</li> <li>· Ванна</li> <li>· Помещение для сушки белья</li> <li>· Помещение для хранения белья</li> </ul>   |
| <p>9. <b>Помещение для рабочего по комплексному обслуживанию здания</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Стеллажи</li> <li>· Инструменты</li> </ul>   |

**Выводы:** Проведенный анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО,;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ.

### 3. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДОУ, НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВАЖНОСТИ И НЕОБХОДИМОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ.

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования<sup>1</sup> (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования<sup>2</sup> (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

#### **Качество образования:**

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов

1 Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

2 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

России;

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;
  - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
  - повышение педагогической культуры родителей

### **Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:**

-создание материально-технических условий, обеспечивающие:

- Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
  - Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
  - Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
  - Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

### **Информационное обеспечение деятельности ДОУ:**

-активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;

### **Инновационная деятельность:**

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

## **4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.  
Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.  
Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунок, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в и языковой среды по реализации новых учебно-методических комплектов (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в ДООУ РТ в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

## Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев надостижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

### План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ.

| №   | Направления развития                         | Содержательные характеристики   | Мероприятия  | Период реализации, годы                      |
|-----|--|---|--|--|
| 1.  | Система управления.                          | Нормативно-правовое и организационное обеспечение   | - Обновление нормативно-правовой базы, приведение документов и локальных актов в соответствии новым требованиям  | 2023-2027гг.                                 |
| 1.1 | Управление качеством дошкольного образования | Формирование и развитие оценки качества образования с учетом новых требований   | - Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих реализацию ФГОС и ФОП ДО.<br>- Обновление дополнительных образовательных программ<br>- Внедрение информационных технологий в управленческий процесс  | 2023-2027гг.<br>2023-2027гг.                 |
| 1.2 | Развитие кадрового потенциала                | Кадровое обеспечение:<br>-повышение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива;<br>- привлечение молодых специалистов<br>- интенсификация педагогического труда | - Совершенствование системы переподготовки кадров; построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов<br>- Плановые курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары, в том числе по ФГОС ДО, ФОП ДО, билингвальному образованию и по современным образовательным технологиям<br>-Обучение русскоязычных воспитателей в ON-LINE школе «АНА ТЕЛЕ» по курсу «Основы татарского языка»<br>- Внедрение наставничества для | 2023-2027гг.<br>2023-2027гг.<br>2023-2027гг. |



|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     |   |   | <p>профессионального становления молодых специалистов</p> <p>-Стимулирование деятельности педагогов; обобщение передового опыта, публикации в СМИ и печатных изданиях, на интернет-сайте (по инновационным технологиям; интегрированному, национальному и дополнительному образованию; по охране жизни и здоровью детей, их безопасности - ПДД, ПББ; патриотическому и экологическому воспитанию, билингвальному образованию, реализации новых УМК по обучению двум государственным языкам в ДОУ РТ); заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг</p>   | 2023-2027гг.  |
| 1.3 | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников. Укрепление преемственных связей.</p> | <p>- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p> <p>- Сотрудничество с семьями воспитанников</p> <p>- Повышение родительской компетентности</p> | <p>-Участие в конкурсном движении</p> <p>- Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников и совершенствование системы социального партнерства</p> <p>-Организация и включение в структуру управления МБДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности</p> <p>- Отработка механизма деятельности органов самоуправления</p> <p>- Разработка Плана и программы взаимодействия с семьями воспитанников; осуществление психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам образования ребенка; совместные мероприятия на основе проектной деятельности</p> | <p>2023-2027гг.</p> <p>2023-2027гг.</p> <p>2023-2027гг.</p> <p>2023-2027гг.</p> <p>2023-2027гг.</p> |
|     |   | <p>Взаимодействие с шефствующей школой, социумом</p>  | <p>- Составление плана по преемственности со школой; проведение плановых мероприятий</p>  | 2023-2027гг.  |

|     |               |                 |                                     |              |
|-----|---------------|-----------------|-------------------------------------|--------------|
| 2.  | Образователь- | Преобразование  | Работа по преобразованию            | 2023-2027гг. |
| 2.1 | ная система   | существующей в  | существующей в учреждении системы   |              |
|     |               | учреждении      | образования:                        |              |
|     |               | системы         | - построение современной модели     |              |
|     |               | образования     | образовательного процесса;          |              |
|     |               |                 | - организация работы МБДОУ в        |              |
|     |               |                 | соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;    |              |
|     |               |                 | - создание системы интегрированного |              |
|     |               |                 | образования                         |              |
|     |               |                 | - разработка системы планирования   |              |
|     |               |                 | на основе требований ФГОС ДО И      |              |
|     |               |                 | ФОП ДО (комплексно-тематические и   |              |
|     |               |                 | календарные планы);                 |              |
|     |               |                 | - разработка годового плана работы; |              |
|     |               |                 | - разработка модели выпускника.     |              |
|     |               |                 | Обеспечение качества дошкольного    |              |
|     |               |                 | образования путем:                  |              |
|     |               |                 | - эффективности воспитательно-      |              |
|     |               |                 | образовательного процесса;          |              |
|     |               |                 | -применения здоровьесберегающих     |              |
|     |               |                 | технологий, проектного метода;      |              |
|     |               |                 | - реализации новых УМК по обучению  |              |
|     |               |                 | детей дошкольного возраста двум     |              |
|     |               |                 | государственным языкам (русскому и  |              |
|     |               |                 | татарскому);                        |              |
|     |               |                 |                                     |              |
|     | 2.2           | Обновление      | - предоставления дополнительных     | 2023-2027гг. |
|     |               | основных и      | образовательных услуг;              |              |
|     |               | дополнительных  | - создания условий для индивидуали- |              |
|     |               | образовательных | зации образовательного процесса     |              |
|     |               | программ        |                                     |              |
|     |               |                 |                                     |              |
|     | 2.3           | Успешная        | Обеспечение психолого-              | 2023-2027гг. |
|     |               | реализация      | педагогических условий:             |              |
|     |               | Программы       | - уважение к человеческому          |              |
|     |               |                 | достоинству детей, формирование и   |              |
|     |               |                 | поддержка их положительной          |              |
|     |               |                 | самооценки, уверенности в           |              |
|     |               |                 | собственных возможностях и          |              |
|     |               |                 | способностях;                       |              |
|     |               |                 | - использование в образовательной   |              |
|     |               |                 | деятельности форм и методов работы  |              |
|     |               |                 | с детьми, соответствующих их        |              |
|     |               |                 | возрастным и индивидуальным         |              |
|     |               |                 | особенностям;                       |              |

|     |  |  |   |                     |
|-----|--|--|---|---------------------|
|     |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;</li> <li>- поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;</li> <li>- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</li> <li>- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;</li> <li>- защита детей от всех форм физического и психического насилия;</li> <li>- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</li> </ul> <p>Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;</li> </ul> | <p>2023-2027гг.</p> |
| 2.4 | Улучшение состояния здоровья воспитанников |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;</li> <li>- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и</li> </ul>   | 2023-2027гг.        |

|     |  |                                       |  |              |
|-----|--|---------------------------------------|--|--------------|
| 2.5 |  | Поддержка способных и одаренных детей | <p>взрослыми.<br/>Обновление содержания программы «Здоровье», разработка целевых проектов оздоровительной направленности, внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здорового образа жизни</p> <p>- Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг</p> <p>- Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях муниципального, республиканского и федерального уровня (в очных и дистанционных)</p>  | 2023-2027гг. |
| 2.6 |  | Организация национального образования | <p>- Обучение детей двум государственным языкам на основе УМК «Туган телдә сөйләшәбез»;</p> <p>- реализация новых УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам (русскому и татарскому) на основе современных эффективных образовательных технологий;</p> <p>- практическое владение двумя государственными языками Республики Татарстан (русским и татарским) в устной форме;</p> <p>- развитие языковой способности, как главного условия формирования начал гражданственности, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства</p> <p>Организация краеведческой работы, исследовательская деятельности, исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними</p> <p>Проектная деятельность к знаменательным датам, нравственно-патриотической направленности (работа по авторским проектам)</p> <p>Организация праздничной досуговой</p> | 2023-2027гг. |

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
| 2.6    | Организация коррекционной работы                                  |   | <p>деятельности</p> <p>Деятельность по приоритетным направлениям учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированная коррекция детей с нарушениями в развитии речи;</li> <li>- физическое развитие</li> </ul> <p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями</p>   | 2023-2027гг                               |
| 2.7    | Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности |   | <p>Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи</p>   | 2023-2027гг                               |
| 2.8    | Мониторинг ФГОС ДО  |   | <p>Мониторинг условий реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагогическая диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка индивидуального развития детей;</li> </ul> <p>(результаты диагностики - это отправные точки индивидуальных образовательных маршрутов для каждого ребенка)</p>  | 2 раза в год                              |
| 3. 3.1 | Ресурсное обеспечение   | Материально-техническое и программное обеспечение | <p>Укрепление материально-технической базы детского сада.</p> <p>Построение содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, основанную на деятельностно-возрастном системном подходе, национально-культурных условиях.</p> <p>Оснащение образовательного</p> | 2023-2027гг<br>2023-2027гг<br>2023-2027гг |

|     |                        |  |  |                                       |
|-----|------------------------|--|--|---------------------------------------|
|     |                        |  | <p>процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обогащение языковой среды по реализации новых учебно-методических комплектов (УМК) по обучению детей двум государственным языкам: дидактическими играми; материалами по закреплению лексики и речевого материала по татарскому языку; детской литературой, мультфильмами.</p> | 2023-2027гг                           |
| 3.2 |                        | Преобразование коррекционно-развивающей среды  | Обновление речевой среды в логопедической группе   | 2023-2027гг                           |
| 3.3 |                        | Информатизация образовательного процесса   | Создание электронных «портфолио» педагогов.  | 2023-2027гг                           |
| 3.4 |                        | Финансово-экономическое обеспечение  | <p>Финансирование за счет бюджетных и внебюджетных средств, в том числе за счет доходов от платных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Участие в грантовых конкурсах.</p>   | 2023-2027гг                           |
| 4   | Сетевое взаимодействие | <p>Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка</p> <p>Совершенствование системы социального партнерства</p> | <p>Организация системы консультирования и сопровождения родителей</p> <p>Определение социокультурных связей с учетом территориальных особенностей: МБОУ СОШ №2, ДОУ №1, 15; “Чатыр тау Арена”, ГИБДД; Пожарно-</p>   | <p>2023-2027гг</p> <p>2023-2027гг</p> |

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
|  |  | спасательная часть №24,<br>Приикское территориальное<br>управление Министерства экологии<br>РТ   |             |
|  |  | Расширение спектра взаимодействия<br>социокультурными учреждениями<br>микрорайона для формирования<br>социально-адаптированной, успешной<br>личности | 2023-2027гг |
|  |  | Плановое сотрудничество с<br>социокультурными учреждениями<br>микрорайона.   | 2023-2027гг |
|  | Работа по<br>психолого-<br>педагогическому<br>сопровождению<br>детей с ОВЗ | Сотрудничество с психологическим<br>центром «Гармония»   | 2023-2027гг |

## 5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ .

- Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:
- Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.
- Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
- Программа развития предполагает использование
- системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
- Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
- Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

- Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.
- Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.
- Ответственные исполнители:
  - -анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
  - -осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
  - -системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
- Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.
- Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.